9. **slightly** 句意为:这篇文章的难度稍微超出了我们的预期。设空处修饰介词短语 beyond our expectations,应用副词 slightly,作状语。故填 slightly。

10. **energetic** 句意为:这些动作旨在缓解运动后的剧烈疼痛。并且坚持做这些运动一周,你会感到精力充沛。分析句子结构可知,空处在 and 后一分句中作表语,结合句意可知,此处应用形容词 energetic,意为"精力充沛的"。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了当很多人有健康或营养方面的问题时,他们会直接去网上进行自我诊断。这其实是不科学的,因为搜索引擎的结果是按照受欢迎的程度而不是按照准确性来排序的。因此,如果遇到健康或营养方面的问题,最好咨询医生或营养师。

1. **are faced** 句意为:当人们面临健康或营养问题时,上网自我诊断越来越普遍。be faced with... 为固定短语,意为"面对……",结合下文时态可知,此处为客观介绍,应用一般现在时;从句主语 people 表示复数概念,谓语动词应用复数形式。故填 are faced。

2. **increasingly** 句意见上一题解析。设空处修饰形容词 common,作状语,应用副词。故填 increasingly。

3. **is** 句意为:但是因特网上充满了相互矛盾的健康警告,也没有消除错误建议的有效方法,并且其中一些建议是极其危险的! some of which 引导非限制性定语从句,设空处为该从句的系动词;主句为一般现在时,为客观介绍,从句也应用一般现在时;which 指代前面的不可数名词 advice。故填 is。

4. **popularity** 句意为:此外,搜索引擎根据受欢迎程度而不是准确性对结果进行排名,因此很难找到可靠的事实。设空处作介词 by 的宾语,与后面的名词 accuracy 并列,所以设空处也应用名词形式。故填 popularity。

5. **checking** 句意为:检查一篇网络文章的作者是否完全具备作为专家的资质是值得的。be worth doing sth 为固定搭配,意为"值得做某事",设空处应用动名词形式。故填 checking。

6. **themselves** 句意为:任何人都可以称自己为"饮食专家""营养学家"甚至"医生"——考虑到它可能指的是像博士这样的资格。设空处作 call 的宾语,与 Anyone 同指一人,指"他们自己",应用反身代词。故填 themselves。

7. **to** 句意见上一题解析。refer to 为固定搭配,意为"指的是;提到"。故填 to。

8. **recognised** 句意为:但请记住,只有官方认可的执业医师和营养师才有提供实用医学建议的资格。句中已有谓语动词 have,设空处应用非谓语形式,作定语,修饰 practising doctors as well as dietitians,被修饰部分与动词 recognise 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 recognised。

9. **whether** 句意为:所以,如果你还不确定巧克力饮食是否真的有效,那么最好预约下你的营养师或医生吧。设空处引导宾语从句,作 wondering 的宾语,表示"是否",结合下文的 or not 可知,应用 whether 引导该从句。故填 whether。

10. **an** 句意见上一题解析。make an appointment with sb 为固定短语,意为"与某人有预约或约定"。故填 an。

Lesson 11

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. **D** 词义猜测题。根据第一段画线短语后的内容"For this reason, parents need to work with their teens to establish boundaries with others."可知,后文提到父母需要帮助青少年设定界限,故画线短语所在句应是其原因,故画线短语与 D 项(超出了可接受的界限)意思相近,即:即使他们的直觉告诉他们有人越界了,他们也可能很难说出这种情况让他们感到不舒服。故选 D 项。

2. **A** 细节理解题。根据第三段中的"As an expression of self-worth, boundaries let other people know who they are, what they value, and how they want to be treated."可知,界限是青少年自我价值的一种表达,体现他们的价值观以及想要怎样被对待,因此界限表现了青少年的价值观和自我价值。故选 A 项。

3. **B** 推理判断题。根据第四段内容可知,作者认为设定界限是成长的重要组成部分,对于培养友谊也是很重要的,因此作者认为设定界限是很有意义的事情。故选 B 项。

4. **C** 推理判断题。根据最后一段末句"Yet, it's one of the most important things that teens need to learn how to do."可知,文章的最后一句话提到了青少年应学会如何设定界限,故接下来可能会介绍设定界限的具体策略。故选 C 项。

贴士: 阅读理解中,遇到推断末段之后文章可能会讨论什么内容的题目时,往往需要重点关注末段的最后一句话,下文内容通常与最后一句话有关。

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **emotional** 句意为:这所房子虽旧,但对我父亲来说有很大的情感价值,他在这里度过了整个童年。设空处修饰名词 value,应用形容词作定语,意为"情感的"。故填 emotional。

2. **to fit** 句意为:她努力融入这个活跃热情的群体,在陌生人面前感觉有些尴尬。struggle to do sth 为固定短语,意为“努力做某事”。故填 to fit。

3. **boundaries** 句意为:井冈山位于四县交界处。boundary 意为“分界线;界限”,为可数名词,根据 of four counties 及从句谓语动词 meet 可知,应用复数形式。故填 boundaries。

4. **limited** 句意为:我们完成英语考试的时间有限,所以得抓紧时间了。设空处作定语,修饰名词 time,应用形容词;结合句意可知,此处表示“有限的”。故填 limited。

5. **is established** 句意为:在大多数国家,法治被确立为基本的社会原则。分析句子成分可知,设空处在句中作谓语,句子陈述客观事实,应用一般现在时;establish 与主语 the rule of law 之间是被动关系,应用被动语态;主语为 the rule of law,助动词用 is。故填 is established。

6. **at** 句意为:预计洪水还会继续,给人们的生命带来重大威胁。put... at risk 为固定搭配,意为“置……于危险中”。故填 at。

7. **remembering; in** 句意为:有些学生可能在记忆新单词方面有困难,而其他学生则可能在学习语法方面有困难。have trouble doing sth 为固定搭配,意为“做某事有困难”,其近义表达为 have difficulty in doing sth。故第一空填 remembering;第二空填 in。

8. **of** 句意为:智能手机之外的生活更丰富、更美好,我将充分利用它。take advantage of... 为固定搭配,意为“利用……”。故填 of。

9. **to communicate** 句意为:我发现与母语为英语的人交流以提高我的口语是个好主意。it 作形式宾语,真正的宾语后置,“find it+*n.* +不定式”为固定结构,故此处用不定式作真正的宾语。故填 to communicate。

10. **taken** 句意为:这种药除非按照说明服用,否则不会起作用。此处是状语从句的省略,unless 后省略了 it is(it 指代 The medicine),完整的从句是 unless it is taken according to the instructions。故填 taken。

刷 7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了一些帮助在社交场合消除紧张的方法。

1. **D** 上文“You might have butterflies in your stomach, or your heart may beat faster or you get suddenly anxious.”提到了感到紧张时身体的反应,下文指出针对这些情况有一些建议,D 项(这些都是你的身体对恐惧的反应)承接上文,对前面列举的情况进行总结,符合语境。选项中的 These things 指代上文提到的身体对恐惧的不同反应。故选 D 项。

2. **B** 设空处为本段的小标题,通过观察其他小标题的结构特点可知,设空处应用简短的祈使句。根据下文内容可知,本段主要介绍了逃避可能会让你当下感觉更好,但不能改善焦虑的情况,B 项(不要回避某件事情)能概括本段内容。下文的 avoiding situations 是关键信息。故选 B 项。

3. **G** 根据上文“So try to face your anxiety and fear and see what happens. You might find you have the skills to deal with the situation.”可知,尝试面对焦虑和恐惧,你会发现自己能够应对这种情况,G 项(下次你遇到那种情况时,你可能会不那么紧张)承接上文,指出这种尝试会带来的结果,符合语境。故选 G 项。

4. **E** 根据本段小标题“Practise a lot.”和上文“As an experiment, try doing something that makes you nervous.”可知,本段主要介绍了要进行很多练习,且上文提到可以尝试做让你紧张的事情,E 项(从练习像在课堂上回答问题这样的小事做起)承接上文,具体说明了可以从什么样的事情开始练习,符合语境。故选 E 项。

5. **F** 根据上文“Don't try to relax by watching television or visiting a website.”和下文“For example, doing things like yoga can also help you stay calm.”可知,设空处应承上启下,指出正确的放松方式。F 项(尝试能对身心产生影响的深度放松方式)与上文提到的通过看电视或访问网站来放松的方式形成对比,并引出下文通过做瑜伽来保持镇静的具体例子,符合语境。故选 F 项。

Lesson 12

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. In the Tang Dynasty.
2. No. Because the entire procedure of making *Xuan* paper is very complex and it needs some very skilled craftsmen to finish all the steps.
3. It is damage-resistant and durable.

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **into** 句意为:经过多年的努力,他成了一名成功的商人。transform... into... 为固定搭配,意为“把……变为……”。故填 into。

2. **demanding** 句意为:中国古典舞是一种要求极高的舞蹈形式。设空处修饰名词词组 dance form,应用形容词;结合句意可知,此处意为"要求高的",应填形容词 demanding。

3. **to** 句意为:她还写了一本书来帮助人们了解什么植物是原产于他们所在地区的。固定搭配 be native to 表示"原产于……,源于……的"。故填 to。

4. **through** 句意为:根据他的面部表情,我可以推断出他正在经历激烈的情感斗争。go through 为固定搭配,意为"经历;遭受"。故填 through。

5. **preservation** 句意为:那些热爱大自然的人更有可能对野生动物保护作出贡献。此处包含固定短语 make contributions to,设空处作介词 to 的宾语,wildlife 为名词作定语,此处表示"野生动物保护",设空处应用名词形式。故填 preservation。

6. **to understand** 句意为:学习历史能帮助我们提高了解文化遗产价值的能力。名词 ability 后通常跟动词不定式作后置定语,表示"做……的能力",故填 to understand。

7. **accompanied** 句意为:孩子在家长的陪同下可以进入体育场。分析句子结构可知,设空处作状语,应用非谓语形式,accompany 与主语 Children 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词。故填 accompanied。

8. **buying** 句意为:这件外套看起来很好看,而且正好打六折,所以我忍不住将它买了下来。can't resist doing sth 为固定短语,意为"忍不住做某事",应用动名词作宾语。故填 buying。

9. **that** 句意为:我正是通过失败学到了这么多,这增强了我的自信心。分析句子结构可知,主句部分为强调句式"it is/was+被强调部分+that/who+其他部分"。此处强调方式状语 through failures,故填 that。

10. **to** 句意为:他是你遇到困难时可以求助的人。此处为"介词+关系代词"引导定语从句,设空处应填介词,关系代词在从句中作介词的宾语;turn to sb 是固定短语,意为"向某人求助",故填 to。

刷完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者时隔六年重游敦煌莫高窟以缅怀祖父的经历。

1. **B** 根据后文 the colours nice for hundreds of years 可知,莫高窟壁画是色彩丰富的,colourful 意为"色彩丰富的",符合莫高窟壁画的视觉特征。故选 B 项。useful 意为"有用的";recent 意为"最近的"。

2. **C** 根据前文 painting of flying apsaras 及后文 like this 可知,此处指的是这样的壁画承载了一千多年的故事。故选 C 项。cave 意为"洞穴"。

3. **A** 根据后文"After my grandfather left us last year, I felt a strong need to find that very painting"可知,作者起初并未认真对待这幅壁画,祖父去世后,作者才意识到其意义。故选 A 项。personally 意为"亲自;就个人而言";immediately 意为"立刻;马上";differently 意为"不同地"。

4. **C** 根据前文 After my grandfather left us 及 find that very painting 可知,作者寻找这幅壁画是为了缅怀祖父,寄托对祖父的思念。故选 C 项。support 意为"支持";introduce 意为"介绍";attract 意为"吸引"。

5. **D** 根据后文 grew disappointed 可知,作者花费数小时寻找这幅壁画,但并未找到。故选 D 项。careless 意为"粗心的";confusing 意为"令人困惑的"。

6. **A** 根据前文"after hours of _____ searches, I grew disappointed"可知,作者应是准备放弃寻找这幅壁画。故选 A 项。look up 意为"查阅;抬头看";cheer up 意为"(使)振作起来";show up 意为"出现;露面"。

7. **D** 根据后文 what the painting looked like 及研究员的回答"I know where the painting is."可知,作者告诉了研究员自己要找的壁画的样子,以寻求帮助。故选 D 项。

8. **C** 根据后文 the colours nice for hundreds of years 可知,研究员向作者解释工匠们如何保持壁画色彩鲜艳且不褪色。keep 意为"保持",故选 C 项。prove 意为"证明";affect 意为"影响";guess 意为"猜测"。

9. **D** 根据前文 felt a strong need to find that very painting 和后文 mixed feelings 可知,作者终于再次见到与离世的祖父一起看到的壁画,情绪激动,应是忍不住流下了眼泪。故选 D 项。strength 意为"力量";regret 意为"遗憾";shock 意为"震惊"。

10. **B** 根据前文祖父指着壁画说的话"_____ like this carry over a thousand years of stories."可知,此处指作者触景生情,仿佛听到了祖父当年所说的话语。故选 B 项。message 意为"信息;消息";breath 意为"一次吸入的空气";step 意为"脚步;步骤"。

11. **D** 根据前文作者对祖父以及这幅壁画的回忆并结合后文的 like this keep history alive 可知,研究员指的是作者关于祖父和这幅壁画的记忆,以及壁画承载的一千多年的故事让历史得以传承。memory 意为"回忆",故选 D 项。comment 意为"评论";design 意为"设计";challenge 意为"挑战"。

12. **A** 根据前文的"This autumn, I revisited the Mogao Caves"和后文的 not just about visiting places of interest 可知,此处是在总结旅行的意义。故选 A 项。survive 意为"生存;存活";recall 意为"回忆起";research 意为"研究"。

13. C 根据前文作者借壁画缅怀祖父、感受历史并结合后文 with the past and understanding our history 可知，旅行的意义在于与过去建立联系、了解历史。connect with 意为“与……建立联系”，故选 C 项。break with 意为“与……决裂”；deal with 意为“处理”。

14. A 根据前文 When I _____ him what the painting looked like and shared my old memories 可知，此处指的是分享故事的行为，这种行为有助于爱的传递。故选 A 项。purpose 意为“目的”；wisdom 意为“智慧”；change 意为“变化”。

15. B 根据前文语境并结合选项可知，此处指作者分享的自己和祖父与壁画的故事能跨越时间，传承爱与文化。故选 B 项。power 意为“力量”；context 意为“语境；背景”。

Lesson 13

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. Different varieties of rice.
2. Because it contains more nutrients and fiber and can help keep blood sugar levels more stable. It also contains rich vitamins and minerals.
3. Yes, because after being cooked, rice will expand. It can be quite filling. This can help one eat less overall.

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. to 句意为：科学家们没有足够的数据可供使用。固定搭配 be available to sb 意为“可被某人利用或得到的”。故填 to。
2. original 句意为：这个词源自一个拉丁词，它的原意与今天的意思大不相同。设空处修饰名词 meaning，作定语，应用形容词，表示“原本的；原始的”。故填 original。
3. beneficial 句意为：人们普遍认为骑自行车对我们的健康和环境非常有益。设空处在从句中作 is 的表语，且其前有副词 highly 修饰，应用形容词。故填 beneficial，意为“有益的”。
4. to 句意为：坚守传统价值观并不意味着拒绝新思想。stick to 为固定搭配，意为“坚持；固守”，其中 to 为介词。故填 to。
5. categories 句意为：文学可以被分为两类：小说和非小说。category 意为“类别；种类”，为可数名词，设空处前有数词 two 修饰，应用复数形式。故填 categories。
6. For 句意为：例如，含有大量糖分的零食会让你之后感到疲倦。for instance 为固定搭配，意为“例如”。
7. expansion 句意为：城市扩张应平衡经济发展与环境保护。设空处作主语，且其前有形容词 Urban 修饰，应用名词；urban expansion 意为“城市扩张”，其中 expansion 表示抽象概念，为不可数名词。故填 expansion。
8. consumption 句意为：除了用电量之外，这个月的用水量也在增加。根据空前的定冠词 the 和空后的介词 of 可知，设空处应填入名词作主语；consumption 意为“消耗量”，为不可数名词。故填 consumption。
9. to switch 句意为：根据现行规定，参观者被要求在博物馆内关闭相机闪光灯。require sb to do sth 为固定搭配，意为“要求某人做某事”，此处为其被动形式。故填 to switch。
10. from 句意为：课堂讨论是每个人都能从中受益的活动。固定搭配 benefit from 表示“从……中受益”，故填 from。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了月饼的起源、用途、特点以及其承载的深厚文化意义。

1. who 句意为：它们因月宫嫦娥仙子而得名，相传是嫦娥制作了这种糕点。设空处引导非限制性定语从句，先行词为 the moon goddess Chang'e，指人，关系词在从句中作主语，所以应用关系代词 who 引导该定语从句。故填 who。

   敲黑板：that 引导限制性定语从句时可指人，但不可引导非限制性定语从句。

2. Historically 句意为：在历史上，月饼在元朝时期被用作信息交流的工具，（人们会）将密信藏于月饼之中。设空处作状语，修饰后面整个句子，应用副词；设空处位于句首，单词首字母应大写。故填 Historically。
3. hidden 句意见上一题解析。此处为“with+宾语+宾补”复合结构，宾语 secret messages 与动词 hide 之间为逻辑上的被动关系，所以此处使用过去分词作宾补。故填 hidden。
4. as 句意为：如今，人们把月饼作为礼物送给家人、朋友和商业伙伴，这份礼物象征着好运和家庭团圆。根据句意可知，此处表示“作为”，应用介词 as。故填 as。
5. cultural 句意为：这是一种深深植根于中国人心中的深厚的文化传统，象征着一种精神情怀。设空处作定语，修饰名词 tradition，应用形容词 cultural，意为“文化的”。故填 cultural。
6. measures 句意为：一枚月饼的直径通常约为 5 至 10 厘米。设空处作谓语，measure 在此处为连系动词，表示“（指尺寸、长短、数量等）量度为”。此处描述客观事实，应用一般现在时；主语 A mooncake 为单数，谓语动词也应用第三人称单数形式。故填 measures。
7. reflecting 句意为：（人们）对月饼的偏好有很大的不同，反映了区域性口味和当代的创新巧思。句中已有谓语 vary，所

以设空处为非谓语动词。此处表示自然而然的结果，应用现在分词作状语。故填 reflecting。

8. **while/but/yet** 句意为：广式月饼的酥皮薄而绵软，苏式月饼则以酥脆分层的酥皮为特色。分析句子结构并结合句意可知，设空处前后为两个结构完整的句子，且此处介绍的是两种月饼饼皮特点的差异，应用连词 while，表示对比；也可用连词 but 或 yet，表示转折。故填 while/but/yet。

9. **conclusion** 句意为：总之，月饼并非只是一种季节性食物，还承载着深厚的文化意义。in conclusion 为固定搭配，意为“总之”。故填 conclusion。

10. **a** 句意见上一题解析。此处泛指“一种季节性食物”，应用不定冠词，seasonal 的发音以辅音音素开头，应用不定冠词 a。

Lesson 14

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. **B** 细节理解题。根据第二段中的“Poetry often follows special patterns of rhythm and rhyme.”可知，中国古典诗歌遵循特定的节奏和押韵模式，故选 B 项。

2. **C** 细节理解题。根据第三段中的“Widely known as a genius, Li Bai wrote in a romantic style”可知，李白擅长写浪漫主义风格的诗歌，故选 C 项。

3. **D** 细节理解题。根据第五段中的“No matter how well a poem is translated, something of the spirit of the original work is lost.”可知，无论一首诗的译文多么出色，原作总有一些东西无法被完美地翻译出来，故选 D 项。

4. **A** 主旨大意题。通读全文可知，文章主要介绍了中国古典诗歌的特征及其代表人物，同时还介绍了诗歌在东西方文化交流中发挥的作用，故选 A 项。

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **for** 句意为：许多艺术家都有捕捉自然之美的本领。have a genius for (doing) sth 为固定搭配，意为“有(做)……的本领或才能”，故填 for。

2. **on/upon** 句意为：新年伊始是认真思考对未来的规划的好时候。reflect on/upon 为固定搭配，意为“沉思，认真思考”，故填 on/upon。

3. **into** 句意为：作为举世闻名的小说家，她的书被译成了 24 种语言。translate… into… 为固定搭配，意为“把……翻译成……”，故填 into。

4. **what** 句意为：无论发生什么，我们都不应该对自己失去信心。分析句子结构可知，此处为“no matter+疑问词”引导让步状语从句，结合句意可知，此处表示“无论发生什么”，故填 what。

5. **Based** 句意为：基于最新的研究，科学家们提出了一个关于气候变化的新理论。(be) based on/upon… 为固定搭配，意为“以……为基础/根据”，设空处在句中作状语，且位于句首，单词首字母应大写，故填 Based。

6. **to** 句意为：艺术节上有很多活动，从民间舞蹈到绘画比赛，应有尽有。range from… to… 为固定搭配，意为“包括从……到……之间的各类事物”，故填 to。

7. **helping** 句意为：有老师的帮助，我们毫不费力地解决了这个问题。分析句子结构可知，此处为 with 复合结构，设空处作宾补，宾语 the teacher 与 help 之间为逻辑上的主动关系，应用现在分词，故填 helping。

8. **Embracing/Having embraced** 句意为：她勇敢地接受挑战，最终实现了成为顶尖科学家的目标。句中已有谓语 achieved，所以设空处为非谓语动词；结合句意可知，embrace 与 she 之间为逻辑上的主动关系，应用现在分词作状语；此处也可用现在分词的完成式，表示“接受挑战”的动作发生在“实现目标”之前。故填 Embracing/Having embraced。

刷 7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文，介绍了水彩画这一受全球艺术家喜爱的艺术形式，从其独特优势、必备基础技能、创作要求、情感表达等方面展开，强调水彩画不仅是一种爱好，更是一场探索之旅。

1. **B** 空前提到水彩画是通过将颜料与水混合，在纸上创作透明图层的艺术形式，空后强调“初学者用极少的工具就能呈现惊艳的效果”。由此可知，设空处应继续说明水彩画的特性。B 项(与油画颜料不同，水彩颜料干得快且便于携带)既介绍了水彩颜料与其他颜料的差异，又解释了为何用极少的工具就能呈现惊艳的效果，上下文逻辑连贯，与下文存在因果关系。故选 B 项。

2. **D** 设空处位于段首，为该段的主旨句，应概括本段内容。空后指出掌握透视法和调色等技巧至关重要，还介绍了两种技巧的作用。由此可知，设空处应点明水彩画需要学习的基础技能。D 项(首先，基础技能包括学习透视法和色彩理论)与后文对透视法和调色这两种技巧的详细说明相呼应，总领全段，符合语境。故选 D 项。

巧贴士：7 选 5 中判断设空处的位置常为解题的关键，一般位于段首为该段的主旨句，位于段末为该段的总结句。

3. A 空前提到水彩画的透明特性需要艺术家进行精心规划，艺术家要考虑纸张吸水性和上色顺序；空后指出这个过程虽具有挑战性但值得做，还介绍了湿画法和干画法。由此可知，设空处应说明水彩画创作的难点。A 项（此外，它需要耐心，因为失误很难掩盖）承接前文的“精心规划”，呼应下文对“过程具有挑战性”的介绍，符合语境。故选 A 项。

4. E 空前提到水彩画除了技巧之外，还能促进个人表达；空后提到许多艺术家认为它能使人放松，使情感通过流畅的笔触流露出来。由此可知，设空处应说明水彩画与情感表达、心理疗愈之间的关联。E 项（它能与内心感受深度联结，有效减少压力）既呼应了前文的“促进个人表达”，又为后文的“水彩画能使人放松”作铺垫，符合语境。故选 E 项。

5. G 空前提到水彩画不仅是一种爱好，更是一场探索之旅。设空处位于段尾，应承接上文，点明这场“探索之旅”带来的长远影响。G 项（它会培养对日常生活中细微之美的终身鉴赏能力）承接前文的“探索之旅”，升华了水彩画的价值，符合语境。故选 G 项。

Lesson 15

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. C 细节理解题。根据第三段中的“Bao Li is the son of Bao Bao, a female giant panda who was born at the National Zoological Park in 2013 and lived there through 2017.”可知，大熊猫“宝宝”在美国出生。

2. A 细节理解题。根据第三段中的“Under the agreement, all giant pandas born at the National Zoological Park have to be returned to China to prepare them for breeding by age four.”可知，所有在美国华盛顿国家动物园出生的大熊猫都必须在年满四岁前返回中国，为繁衍后代做准备。故选 A 项。

3. A 推理判断题。根据第四段中的“… China sent experts to the National Zoological Park to insure their safety and well-being. Experts determined that the living spaces, food sources, and health monitoring were sufficient”可知，中国派专家去美国华盛顿国家动物园是为了给动物园饲养大熊猫提供一些指导。

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. respectively 句意为：在最近的数学竞赛中，约翰和萨拉这两名学生分别得了 90 分和 85 分。此处修饰动词 scored，应用副词，作状语，意为“各自地”。故填 respectively。

2. sufficiently 句意为：我们需要为辩论做充分的准备，以便清晰地表达我们的观点。设空处修饰动词 prepare，应用副词，作状语，表示“充足地；足够地”。故填 sufficiently。

3. announcement 句意为：老师宣读了一项关于即将举行的英语演讲比赛的公告。设空处作动词 read 的宾语，且其前有不定冠词 an 修饰，应用名词单数，结合句意可知，此处指“公告；通知”。故填 announcement。

4. priority 句意为：学生的安全是我们学校的头等大事。设空处作表语，其前有不定冠词 a 和形容词 top 修饰，应用名词单数形式，top priority 意为“当务之急；头等大事”。故填 priority。

5. as 句意为：可以将这个典礼理解为来自一个亲密朋友的热情问候。interpret… as… 意为“将……理解为……”，此处为其被动用法。故填 as。

6. to 句意为：你离开之前要完成所有安排。prior to… 意为“在……之前”，为固定搭配。故填 to。

7. to 句意为：该团队下个月将从旧楼搬到新总部。transfer from… to… 为固定搭配，意为“从……转移到/迁移到……”。

8. finishing 句意为：他们预期在本月底完成这项任务。anticipate doing sth 为固定短语，意为“预期做某事”。故填 finishing。

9. had visited; which 句意为：这是我第一次参观广东省博物馆，它令我惊叹。第一个空考查固定句型 it was the first time that sb had done sth，意为“这是某人第一次做某事”，故填 had visited；第二个空引导非限制性定语从句，先行词是 the Guangdong Museum，指物，关系词在从句中作主语，故填 which。

10. It 句意为：学校广播中宣布运动会将于下周举行。it is announced that… 意为“据宣布……”。故填 It。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了新研究表明北极熊因北极海冰减少而难以找到足够的食物。

1. To record 句意为：为了记录它们的觅食行为，研究人员在北极地区的九只北极熊身上安装了带有全球定位系统摄像头的颈圈。根据句意可知，此处作目的状语，应用动词不定式。故填 To record。

2. getting 句意为：结果表明，大多数北极熊很难获得足够的食物来满足它们的能量需求。have difficulty（in）doing sth 为固定短语，意为“做某事有困难”。故填 getting。

3. higher　句意为:我们发现北极熊的实际能量需求比预期的要高得多。设空处修饰名词短语 energy demands,应用形容词作定语;结合句意和 much 以及空后的 than 可知,此处表示比较含义,应用形容词的比较级。故填 higher。

4. at　句意为:由于主要由人类行为导致的全球变暖,北极的海冰正在以每十年约 14%的速度减少,这很可能会减少北极熊接近海豹的机会。固定短语 at a rate of 表示"以……的速度"。故填 at。

5. a　句意见上一题解析。固定短语 as a result of 意为"作为……的结果"。故填 a。

6. which　句意见第 4 题解析。设空处引导非限制性定语从句,先行词是前面的整个句子,引导词在从句中作主语,应用关系代词 which 引导该从句。故填 which。

7. have hunted　句意为:在过去的几个世纪里,北极熊在海冰上捕猎海豹,但海冰融化后,它们需要走得更远,消耗比以前更多的能量才能找到海豹。根据时间状语 In the past centuries 可知,此处应用现在完成时,主语为复数形式,助动词用 have。故填 have hunted。

8. and　句意见上一题解析。travel farther 和 consume more energy 为并列成分,根据句意可知,此处表示语义的顺承,应用 and 连接。故填 and。

9. are taken　句意为:帕加诺补充说道:"如果不采取更强有力的措施,海冰消融最终将会导致北极熊在野外灭绝。既然是地球上的人类活动导致全球变暖,我们很可能需要立即采取行动。"主句为一般将来时,unless 引导的条件状语从句用一般现在时表将来,stronger measures 和 take 之间为被动关系,应用被动语态;主语为复数名词,助动词用 are。故填 are taken。

10. probably　句意见上一题解析。设空处修饰动词 need,应用副词 probably,作状语。故填 probably。

Lesson 16

Part Ⅱ　Reading & Comprehending

1. A　推理判断题。根据第一段内容可知,这幢房子没有钥匙,没有电灯开关,有一架可以自动弹奏的钢琴,在下雨的时候房子可以自动关窗,还可以根据主人的兴趣朗读它从因特网上选择的材料,由此可知,房子的一切都是自动操作的。故选 A 项。

2. C　细节理解题。根据第三段中的"When they couldn't find a technology that met their standards, Mr Panek, the brain behind his home's brain, designed his own system."可知,作为家庭智慧担当的帕内克先生做了一些额外的工作来改善房子的控制系统。故选 C 项。

3. D　细节理解题。根据第四段中的"the system's true benefit is… it frees the homeowner from the burden of constant control"可知,该智能房屋的最大优势是将房主从持续操控的任务中解放出来。故选 D 项。

4. B　词义猜测题。根据画线部分下文内容可知,房子的女主人一开始并不能接受住在人工智能房子里,但在前期准备和后来的建造过程中逐渐开始接受,这说明她是花了一段时间才适应这个系统。由此可猜测,warm up to 的意思是"适应",与 adapt to 的意思相近。故选 B 项。

Part Ⅳ　Using language

刷单句填空

1. previously　句意为:这个之前用作修理厂的建筑现在是一间美术馆。设空处作状语,修饰短语动词 was used as,应用副词。故填 previously。

2. delivery　句意为:大雨导致邮件的递送严重延迟。设空处作介词 in 的宾语,其前有定冠词 the 修饰,应用名词形式,此处表示"邮件的递送"这件事,此时 delivery 为不可数名词。故填 delivery。

3. convenience　句意为:许多人选择住在市中心,是因为使用公共设施很方便。设空处作 because of 的宾语,且其前有定冠词 the 修饰,其后有 of 短语,应用名词。convenience 意为"方便,便利"时为不可数名词。故填 convenience。

4. as　句意为:这家旅馆最近被选为本地区最棒的旅馆之一。select sth as… 为固定短语,意为"挑选某物为……",此处为其被动用法。故填 as。

5. security　句意为:为了保护我们国家公园的安全,已经采取了许多措施。设空处作动词 protect 的宾语,其前有定冠词 the 修饰,应用名词 security,意为"安全工作",此时为不可数名词。故填 security。

6. evaluation　句意为:一个学期后,这位老师对学生的学习进行了合理的评价。设空处作 gave 的直接宾语,其前有不定冠词 a 和形容词 proper 修饰,其后有 of 短语,应用名词单数形式。故填 evaluation。

7. off　句意为:我忘了关掉我的笔记本电脑,现在电池没电了。根据句意可知,此处表示"忘记关掉笔记本电脑",switch off 意为"关掉,关上"。故填 off。

8. **to educate** 句意为:这一运动旨在教育公众尊重环境。be intended to do sth 为固定搭配,意为“旨在做某事”。故填 to educate。

9. **that** 句意为:好消息是,这场暴风雨不会持续很长时间。根据空前的 The good news is 及句意可知,设空处应引导表语从句,从句句意完整,不缺少成分,应用连接词 that 引导。故填 that。

10. **delivered** 句意为:他们买了一卡车的食物,并将其送到了灾区。此处为“have+宾语+宾补”结构,it 指代前面的 a truckload of food,与 deliver 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾补。故填 delivered。

刷完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 25 岁的杰茜卡和她的丈夫通过成为房屋看管员来环游世界的故事,展现了共享经济的一种新形式。

1. **D** 根据后文 She and her husband have spent the last two years travelling the world 可知,这对夫妇在过去两年的时间里一直在环游世界,说明他们是在专职做这件事。full-time 意为“全职地;专职地”,故选 D 项。indoors 意为“在室内”;online 意为“在网上”;part-time 意为“兼职地”。

2. **C** 根据前文“have spent the last two years travelling the world, stopping everywhere from Paris to Singapore”可知,他们在过去的两年间专职环球旅行,所以这可能听起来是一个漫长且昂贵的假期。故选 C 项。service 意为“服务”;process 意为“过程”。

3. **D** 根据前文的 expensive 和转折词 but,以及后文的 no-cost stays 可知,这听起来是一个漫长且昂贵的假期,但他们通过一种不寻常的方式解决了费用问题,让旅行变得负担得起。affordable 意为“负担得起的”,故选 D 项。safe 意为“安全的”;amazing 意为“令人惊叹的”;challenging 意为“有挑战性的”。

4. **C** 根据后文 an online group of house sitters 和常识可知,房屋看管员是通过网络组织起来的,他们与房主共享房屋资源,因此属于共享经济。sharing economy 为专业术语,意为“共享经济”,故选 C 项。local 意为“当地的”;personal 意为“个人的”;natural 意为“自然的”。

5. **A** 根据前文 an online group of house sitters 以及语境可知,这些房屋看管员是通过网络组织起来的,所以并不认识房屋的主人,因此此处表示住在陌生人的家里。故选 A 项。

6. **D** 根据常识及前文 they feed pets and water plants 可推知,他们应是当房主不在时,帮忙喂宠物和给植物浇水。in one's absence 意为“在某人不在的时候”,故选 D 项。favour 意为“恩惠;帮助”;mind 意为“头脑”;honour 意为“荣誉”。

7. **A** 根据后文 scheduling their days around the pets 可知,此处表示他们很认真地计划他们的行程。故选 A 项。explain 意为“解释”;compare 意为“比较”;complete 意为“完成”。

8. **D** 根据前文 the pets that are sometimes difficult 和后文 pictures of happy pets 及语境可知,有时房主的宠物很难取悦。please 意为“取悦;使满意”,故选 D 项。move 意为“移动”;choose 意为“选择”。

9. **B** 根据后文 It's like _____ at a friend's house 可知,帮别人看管房屋就像住在朋友家里一样,说明它提供了舒适感。comfort 意为“舒适”,故选 B 项。support 意为“支持”;control 意为“控制”;attention 意为“关注”。

10. **B** 根据前文“They're part of a new form of the _____ economy: an online group of house sitters.”可知,夫妇两人是房屋看管员,会住在陌生人家里,此处应是指杰茜卡觉得这就像留宿在朋友家里一样。stay 意为“逗留;暂住”。故选 B 项。

11. **A** 根据后文内容可知,夫妇二人在留宿期间会拍很多宠物的照片,保持房子整洁,并在离开前留下小礼物,所以被选为房屋看管员的成功率很高。success rate 意为“成功率”,故选 A 项。survival 意为“生存”;growth 意为“成长”;failure 意为“失败”。

12. **C** 结合上下文语境可知,在留宿期间,他们会拍很多宠物的照片,保持房子整洁,并在离开前留下小礼物,由此可推知,他们总能超出房主的预期。expectation 意为“期待;预期”,故选 C 项。cost 意为“成本”;ability 意为“能力”;contribution 意为“贡献”。

13. **C** 根据后文 plenty of pictures of happy pets 可推知,在留宿期间,杰茜卡会给宠物拍照并把照片发送给它的主人。send 意为“发送”,故选 C 项。remind 意为“提醒”;exchange 意为“交换”。

14. **A** 根据前文 always go beyond the homeowner's _____和 keeping the house 可知,夫妇二人的行为超出了房主的预期,因此此处应表示他们保持房屋整洁。故选 A 项。

15. **B** 根据前文并结合语境可知,夫妇二人是房屋看管员,因此他们和房屋主人之间是双向选择的过程,由此推知,他们把房子看管好是想让房主觉得自己作了正确的决定,选择了很好的看管员。decision 意为“决定”,故选 B 项。guess 意为“猜测”;proposal 意为“提议”;impression 意为“印象”。